

Математика.

(1 класс)

"Закрепляем вычитание и сложение до 10-ти."

**ЦЕЛЬ:** способствуем закреплению полученного материала.

**Образовательные задачи:**

1. Решаем задачи на вычитание и сложение.

**К развивающим задачам относятся:**

1. Учим школьника считать.

2. Развиваем внимание, логическое мышление.

*Урок будет проводиться в форме русской народной сказки «Репка».*

В какой последовательности проходит урок:

Начинаем урок со следующих слов:

Прозвенел у нас звонок, Все пришли мы на урок

Хоть у нас он ежедневный, но сегодня он другой

Мы расскажем сказку вместе и подсчёт мы проведём.

После этого начинаем задавать вопросы детям, чтобы они размяли свою память:

Например: Сколько у человека рук? Сколько на каждой руке пальцев?

На полянку сбежалось 5 зайцев и одна лиса, сколько стало животных на полянке?

Сколько зверей живёт в теремочке?

*Далее переходим к сказке.*

Деда с бабой дружно жили, вместе репку посадили

Вот она росла, росла, и выдернуть её пора пришла.

Репка уродилась большая, большая.

Первым дедушка пришел и увидел странную картину. На репке на нашей было написано задание, а к ней примечание: «Если сможете решить, на столе тогда мне быть».

А задание было следующим:

Первое:

$$6 + 4 =$$

$$6 - 5 =$$

$$3 + 3 =$$

$$7 - 1 =$$

$$10 - 2 =$$

$$2 + 7 =$$

Второе: Из списка чисел нужно выбрать чётные:

2, 5, 7, 1, 9, 3, 10, 4.

Третье: Найдите из вышеприведённых чисел двузначное число.

Дед думал, думал, так и не додумал. Позвал бабку. Бабка думала, думала, тоже не смогла решить. Тогда они решили позвать внучку. Внучка пришла и помогла деду с бабой со сложением и вычитанием.

Давайте, ребятки проверим внучку. Возьмите тетрадки и самостоятельно решите задание со сложением и вычитанием.

Далее ребята решают самостоятельно.

*Ответы: 10, 1, 6, 6, 8, 9*

Внучка очень любила Жучку (собачку) и котика, она решила их позвать на помощь, чтобы решить следующие задания.

*Ответ: 2, 10, 4*

А так как котик дружил с мышкой, он предложил: дедушке, бабушке, внучке, Жучке позвать на помощь мышку, чтобы решить третье, как им казалось непросто задание.

Давайте ребятки все дружно поможем героям сказки.

Ответ: 10.

Как только решили они все задания, стали они тянуть репку- дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку, котик за Жучку, мышка за котика. Тянут, потянут и вытянули.

Значит, ребятки мы вместе правильно решили все задания?

Дети отвечают: «Да!».

### **Заключение.**

А теперь ребятки, давайте вспомним, какие герои сказки решали задания? И сколько их было? На какие действия они выполняли задания? Сколько животных участвовало в сказке?

С Вами мы и прибавляли, вычитали и решали. Вот какие молодцы, знания всякие нужны!!!