

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ УЧАЩИХСЯ

Данные диагностические методики, предоставляемые учителем родителям, позволяют последним проанализировать, что им удастся реализовать в воспитании своего ребенка, а что вызывает определенные трудности. Рассмотрим подробнее каждую из методик.

МЕТОДИКА «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Данная диагностическая методика предназначена для анализа взаимоотношений детей и их родителей. Методика направлена на учеников 2-4 классов и их родителей.

Учащимся и родителям предлагается ответить на одни и те же вопросы, это делается с целью определения конфликтов, которые возникают между детьми и родителями.

Результаты данной диагностики подойдут для организации внеклассного мероприятия с учащимися и их родителями

Учащимся предлагаются следующие незаконченные предложения:

- Я радуюсь, тогда когда ...
- Я огорчаюсь, тогда когда ...
- Я плачу, тогда когда ...
- Я злюсь, в том случае когда...
- Мне нравится следующее...
- Мне не нравится следующее...
- Я верю, что...
- Когда у меня появляется хорошая новость я...
- Когда у меня появляется плохая новость я...
- Если вдруг что-то не получается я ...

Родителям предлагаются следующие незаконченные предложения:

- Я радуюсь тогда, когда мой ребенок...
- Я огорчаюсь тогда, когда мой ребенок...
- Я могу заплакать, если мой ребенок...
- Я могу разозлиться, если мой ребенок...
- Мне нравится, когда мой ребенок делает следующее...
- Мне не нравится, когда мой ребенок делает следующее...
- Хочется верить, когда люди говорят о моем ребенке следующее...

- Не хочется верить, когда люди говорят о моем ребенке следующее...
- Когда у ребенка появляются хорошие новости, то он делает следующее...
- Когда у ребенка появляются плохие новости, то он делает следующее...
- В том случае если у моего ребенка вдруг что-то не получается, то ...

МЕТОДИКА «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ-2»

Данная диагностическая методика позволяет изучить традиции, обычаи и нравственные ценности семьи школьника. Методика направлена на учащихся 2-4 классов и их родителей.

Учащимся предлагаются следующие незаконченные предложения:

- Моя школа для меня - это...
- Мой класс для меня - это...
- Мои учителя для меня - это ...
- Школьные занятия для меня - это...
- Учебные предметы, которыми я заинтересован - это...
- Учебные предметы, которыми я не заинтересован - это ...

Родителям предлагаются следующие незаконченные предложения:

- Школа, в которой обучается мой ребенок - это ...
- Класс моего ребенка - это...

- Ребята, обучающиеся в одном классе с моим ребенком - это...
- При выполнении домашних заданий мой ребенок...
- Учебные предметы, которыми заинтересован мой ребенок - это ...
- Учебные предметы, которыми не заинтересован мой ребенок - это...{jcomments on}